

Принята
на педагогическом совете
протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Утверждена
приказом директора
ГБОУ ЛО «Сланцевское специальное
учебно – воспитательное учреждение
закрытого типа»
от «01» октября 2023 года, № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Военно-патриотический клуб
«ДРУЖИНА»
Класс 7-8

Руководитель кружка
ЦВЕТКОВ ВЛАДИСЛАВ ИГОРЕВИЧ

Ленинградская область, г. Сланцы,
дер. Большие Поля, здание 98

2023-2024 г.

Программа военно-патриотического клуба «Дружина»

Возраст обучающихся: 13-16 лет

Срок реализации: 1 год

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик ВПК»

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ВПК имеет социально - педагогическую направленность.

Актуальность программы

В реализации данной программы нуждаются подростки 13-16 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Отличительные особенности программы, новизна

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Всё, что они узнают и чему научатся на занятиях, они могут применить в быту.

Адресат программы

Программа адресована детям от 13 до 16 лет. В этом возрасте начинают развиваться гражданско-патриотическое сознание. Для обучения принимаются все желающие. Количество обучающихся в группе до 15 человек.

Объем и срок освоения программы

Объем программы - 96 часов.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма обучения

Программа реализуется в очной форме.

Особенности организации образовательного процесса

Программа реализуется через традиционную модель, представляет собой линейную последовательность освоения материала, от простого к сложному, в течение одного учебного года. Занятия проводятся всем составом группы.

Режим занятий

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: Развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи:

Личностные

- формировать самостоятельную познавательную деятельность;
- формировать внимание, целеустремленность и трудолюбие;

Метапредметные

- развивать творческие способности у детей, расширять их кругозор;
- повышать коммуникативные навыки у школьников, способствовать умению эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

Предметные

- Формировать, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучить и развить интерес к героическим страницам истории Отечества.
- Получить знания в области военной службы и гражданской обороны.
- Пропагандировать главные ценности в системе духовно-нравственного воспитания.
- Формировать стремление к здоровому образу жизни.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов:			Формы аттестации контроля
		всего	теория	практика	
1	История вооруженных сил России	6	6	-	
1.1	Виды вооруженных сил.	2	2	-	Беседа, опрос
1.2	Символы воинской чести. Государственная символика.	1	1	-	опрос
1.3	Полководцы и герои.	1	1	-	опрос
1.4	Военные профессии	2	2	-	анкетирование
2	Строевая подготовка	14	2	12	
2.1	Строй и его элементы	2	2	-	опрос
2.2	Строевая стойка и выполнение команд	4	-	4	Зачёт
2.3	Повороты на месте и в движении	4	-	4	Зачёт
2.4	Строевые приёмы. Воинское приветствие	4	-	4	Зачёт
3	Основы медицинских знаний	10	8	2	
3.1	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	4	4	-	опрос
3.2	Ранения и кровотечения	3	2	1	зачёт
3.3	Травмы опорно-двигательного аппарата	3	2	1	зачёт
4	Виды вооружений	7	7	-	
4.1	История оружия.	1	1	-	опрос
4.2	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	3	3	-	опрос
4.3	Автомат Калашникова. АКС-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	3	3	-	зачёт
5	Физическая подготовка	55	5	50	
5.1	Тренировки на турнике.	15	1	14	зачёт
5.2	Упражнения с собственным весом	15	1	14	зачёт
5.3	Упражнения с гирями	12	1	11	зачёт
5.4	Упражнения на баланс	10	1	9	зачёт
5.5	Элементы страховки	3	1	2	зачёт
6	Тактическая подготовка	4	1	3	
6.1	Передвижение на поле боя	4	1	3	зачёт
	Итого:	96	29	67	

Содержание учебного плана

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

Раздел 1.История вооруженных сил России

Тема 1.1. Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-космические силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Тема 1.2. Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Тема 1.3. Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Тема 1.4. Воинские профессии.

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения.

Раздел 2.Строевая подготовка

Тема 2.1. Строй и его элементы.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Тема 2.2. Строевая стойка и выполнение команд.

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Тема 2.3. Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Тема 2.4. Воинская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти. Выполнение реанимационных мероприятий.

Тема 3.2. Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин. Способы транспортировки пострадавших.

Раздел 4. Виды вооружений

Тема 4.1. История оружия от древних времен до современности.

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности.

Тема 4.2. Виды вооружения Российской армии.

Холодное, огнестрельное, метательное. Оружие массового поражения.

Тема 4.3. Автомат Калашникова. АКМ-74.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Раздел 5. Физическая подготовка

Тема 5.1 Тренировки на турнике.

Подтягивания разными хватами. Подъём переворотом. Уголок. Поднос ног к перекладине.

Тема 5.2 Упражнения с собственным весом.

Армейская пружина. Выпрыгивания с хлопком над головой. Разножка. Отжимания различными вариантами.

Тема 5.3 Упражнения с гирями.

Махи гирей. Армейский рывок. Мельница. Толчок. Турецкий подъём.

Тема 5.4 Упражнения на баланс.

Круги ногами в различных плоскостях стоя на одной ноге. Наклон корпуса с касанием носка рукой стоя на одной ноге. Восьмёрка во всаднике.

Тема 5.5 Элементы страховки.

Техника безопасности при падении. Перекаты. Действия по команде: «К бою!»»

Раздел 6. Тактическая подготовка

Тема 6.1 Передвижение на поле боя

Способы передвижения на поле боя. Действия при обороне и в наступлении. Действия в различных составах подразделения.

1.4 Планируемые результаты

Личностные

- сформирована самостоятельная познавательная деятельность;
- сформировано внимание, целеустремленность и трудолюбие;

Метапредметные

- развиты творческие способности у детей, расширен их кругозор;
- повышены коммуникативные навыки у школьников, умеют эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

Предметные

- сформированы, у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
- получены знания в области военной службы и гражданской обороны.
- привиты главные ценности в системе духовно-нравственного воспитания.
- сформированы стремления к здоровому образу жизни.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график

Начало занятий – 1 октября;

Окончание учебного года – 31 мая;

Учебный год - 32 недели;

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал. Площадка для строевой подготовки. Стадион. Прилегающая территория. Кабинет.

Оборудование:

Рабочие столы, стулья;

Шкафы для хранения оборудования;

Площадка для строевой подготовки;

Плакаты; макеты АКМ – 74; компас; маты; аптечка; спортивный инвентарь.

Технические средства обучения

Компьютер и выход в Интернет;

Информационное обеспечение

Электронные ресурсы интернета

2.3 Формы аттестации

Для осуществления индивидуального учета результатов используются:

вводный контроль- проводится с целью определения стартового уровня развития ребенка.

текущий контроль - проводится в течение всего учебного периода, с целью проверки уровня усвоения обучающимися тем занятий, установление фактического уровня теоретических и практических знаний, умений.

итоговый контроль - проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательной программы по окончании курса обучения.

Все виды контроля проводятся в форме конкурсов, соревнований, опросов, зачётов, тестирований.

Список литературы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Устав ГБОУ ЛО «Сланцевское специальное учебно – воспитательное учреждение закрытого типа»
5. Локальные акты учреждения.

Методические рекомендации

1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные) / Методические рекомендации по разработке и реализации. – Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2020г.

Литература

- Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С.224
- Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу "Основы военной службы". - М.: ООО "Редакция журнала "Военные знания", 2010. - 186 С.
- Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2014.
- Вороненко А.Г. Из истории патриотического воспитания в России. Методические рекомендации для учителей и педагогов дополнительного образования. М.: ИОО МО РФ. - 2014.
- Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2013. - 64 С.
- Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. - М., 2010 - С - 346.
- Кобылянский В.А. Национальная идея и воспитание патриотизма // Педагогика - 2007 - №5 - С.52
- Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С - 224.
- Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2004. - 240 С.